

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением  
учителей иностранного языка

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Иванова С.А..

Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»

г. Черногорска

от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 6г класс

---

*(название учебного предмета, обозначение класса)*

\_\_\_\_\_ 2021-2022 учебный год \_\_\_\_\_

*(сроки действия )*

Машкова Маргарита Александровна

*(Ф.И.О. учителя, составившего календарно-тематическое планирование)*

Соответствие занимаемой должности, 19 лет

---

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## **Пояснительная записка**

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено для учащихся 6д класса.

### **Место предмета в учебном плане**

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021-2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

### **Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка**

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур. Этот интерес вполне закономерен, так как связан с осознанием обществом исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому и культурному наследию нашей великой Родины.

Этнокультурная линия в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся. Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему. Это приводит к достижению основной цели обучения иностранному языку –формированию навыков культурного общения.

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации. Кроме того, образование, выступая целью, результатом, процессом, формой и средством освоения человеком

культуры, является одной из основных форм сохранения и развития русской культуры. А через внедрение этнокультурного компонента в уроки (не только иностранного языка) современная школа рассматривается как мощная составляющая государственной политики в сфере укрепления самосознания подрастающего поколения, понимания самобытности уникальности нашей культуры, традиций и исторического наследия.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

| Класс   | Тема                        | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-----------------------------|----------------------------------------|
| 6 класс | Всемирно-известные люди     | Известные люди Республики Хакасия      |
|         | Визит в Лондон              | Визит в Абакан                         |
|         | Календарь зимних праздников | Хакаские национальные праздники        |
|         | Британская и русская еда    | Хакаские национальные блюда            |

### **Особенности организации работы в классе**

**Количественный состав группы.** В группе 5 д класса 12 человек.

#### **Психолого-педагогические особенности класса**

В классе всего 12 обучающихся, из них 4 девочки и 8 мальчиков. Для всех обучающихся разработана адаптированная основная образовательная программа по английскому языку. В классе пять человек, имеющих оценку "хорошо". Остальные обучающиеся демонстрируют свои учебные знания в силу своего природного интеллекта. Обучающиеся стараются запоминать новый материал, накапливать знания, применять их в своей практической деятельности. Результатом учебно-воспитательной работы является овладение обучающимися определенным объемом лексико-грамматических знаний, умений и навыков чтения. В результате коррекционной работы у обучающихся формируются необходимые учебные умения, позволяющие понимать и строить свои высказывания на иностранном языке.

### **Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета**

По итогам 2020/21 учебного года процент успеваемости в данном классе составляет 100%, процент качества - 36 %.

### **Результаты промежуточной аттестации**

По результатам промежуточной аттестации 2020-2021 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации.

Тем не менее, существуют определенные проблемы: умение строить высказывания с использованием лексико-грамматических единиц, понимание звучащей речи на слух. Поэтому в этом учебном году запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 6 класса.

### **Формы, методы, приемы организации деятельности учащихся.**

*При составлении календарно-тематического планирования уменьшен объем и сложность грамматического материала.*

**Формы организации деятельности учащихся:** парная, групповая, коллективная.

*Приоритетной формой работы с учащимися является индивидуальная форма работы.* При организации учебной деятельности на уроках используются различные методы, приемы и образовательные технологии с целью выполнения рекомендаций ПМПК. Содержание образования носит наглядно-действенный характер, упрощена система учебно-познавательных задач. Основными видами деятельности на уроках иностранного языка в классах с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе являются коррекционно-развивающие упражнения, направленные на развитие высших психических функций: внимания и памяти.

*Основной акцент в поурочной практике делается на формирование базовых навыков чтения, каллиграфически-корректного письма, а также формирование умений работы с двуязычным словарем, грамматическим и лингвострановедческим справочниками.*

*Выполнение заданий повышенного уровня сложности (продуцирование связного монологического высказывания) носит рекомендательный характер.)*

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку 6д класса.**

| №  | Дата план  | Дата факт | Тема урока                                                            | Кол-во часов |
|----|------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | 02.09.2021 |           | 1 сентября                                                            | 1            |
| 2  | 06.09.2021 |           | Анкета с персональными данными.                                       | 1            |
| 3  | 07.09.2021 |           | Приветствия и представления                                           | 1            |
| 4  | 09.09.2021 |           | Журнал для молодёжи                                                   | 1            |
| 5  | 13.09.2021 |           | Поздравления по-английски                                             | 1            |
| 6  | 14.09.2021 |           | Активизация ЛГ материала.                                             | 1            |
| 7  | 16.09.2021 |           | Ежедневные дела                                                       | 1            |
| 8  | 20.09.2021 |           | Ежедневные дела.                                                      | 1            |
| 9  | 21.09.2021 |           | Жизнь в Хогвартс                                                      | 1            |
| 10 | 23.09.2021 |           | Распорядок дня                                                        | 1            |
| 11 | 27.09.2021 |           | Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня»                    | 1            |
| 12 | 28.09.2021 |           | Активизация ЛГ материала по теме: «Распорядок дня»                    | 1            |
| 13 | 30.09.2021 |           | Письмо в журнал «Мой день»                                            | 1            |
| 14 | 04.10.2021 |           | Семья. Происхождение и национальность.                                | 1            |
| 15 | 05.10.2021 |           | Моя семья                                                             | 1            |
| 16 | 07.10.2021 |           | Королевская семья                                                     | 1            |
| 17 | 11.10.2021 |           | Королевская семья                                                     | 1            |
| 18 | 12.10.2021 |           | Любимые вещи                                                          | 1            |
| 19 | 14.10.2021 |           | Любимые вещи                                                          | 1            |
| 20 | 18.10.2021 |           | Разделительные вопросы                                                | 1            |
| 21 | 19.10.2021 |           | Увлечения                                                             | 1            |
| 22 | 21.10.2021 |           | <b>Контрольная работа №1</b>                                          | 1            |
| 23 | 25.10.2021 |           | Повторение ЛГ материала по изученным темам                            | 1            |
| 24 | 26.10.2021 |           | Систематизация и повторение                                           | 1            |
| 25 | 28.10.2021 |           | <b>Жизнь животных</b>                                                 | <b>1</b>     |
| 26 | 08.11.2021 |           | Домашние животные                                                     | 1            |
| 27 | 09.11.2021 |           | Домашние животные                                                     | 1            |
| 28 | 11.11.2021 |           | Маугли и Типпи в диком мире                                           | 1            |
| 29 | 15.11.2021 |           | Маугли и Типпи в диком мире                                           | 1            |
| 30 | 16.11.2021 |           | Чтение – это весело. Братья Маугли                                    | 1            |
| 31 | 18.11.2021 |           | Чтение – это весело. Братья Маугли                                    | 1            |
| 32 | 22.11.2021 |           | Британцы их домашние животные.                                        | 1            |
| 33 | 23.11.2021 |           | Британцы их домашние животные.                                        | 1            |
| 34 | 25.11.2021 |           | Проект «Наши меньшие братья»                                          | 1            |
| 35 | 29.11.2021 |           | Проект «Наши меньшие братья»                                          | 1            |
| 36 | 30.11.2021 |           | Тест по теме «Наши питомцы                                            | 1            |
| 37 | 02.12.2021 |           | Вопросительные предложения                                            | 1            |
| 38 | 06.12.2021 |           | Вопросительные предложения.                                           | 1            |
| 39 | 07.12.2021 |           | Визит в Лондон.                                                       | 1            |
| 40 | 09.12.2021 |           | Путешествие в Австралию. Настоящее простое и Настоящее продолженное – | 1            |
| 41 | 13.12.2021 |           | Употребление артикля.                                                 | 1            |
| 42 | 14.12.2021 |           | Повторение и обобщение материала по изученным темам                   | 1            |

|    |            |  |                                                          |          |
|----|------------|--|----------------------------------------------------------|----------|
| 43 | 16.12.2021 |  | Систематизация и обобщение материала по изученным темам» | 1        |
| 44 | 20.12.2021 |  | Календарь зимних праздников                              | 1        |
| 45 | 21.12.2021 |  | <b>Контрольная работа №2</b>                             | 1        |
| 46 | 23.12.2021 |  | Календарь зимних праздников                              | 1        |
| 47 | 27.12.2021 |  | Систематизация знаний по теме раздела.                   | 1        |
| 48 | 28.12.2021 |  | Активизация лексико-грамматического материала            | 1        |
| 49 | 10.01.2022 |  | <b>Британская и русская еда</b>                          | <b>1</b> |
| 50 | 11.01.2022 |  | Любимая еда                                              | 1        |
| 51 | 13.01.2022 |  | Активизация ЛГ материала по теме еда .                   | 1        |
| 52 | 17.01.2022 |  | Рецепты различных блюд.                                  | 1        |
| 53 | 18.01.2022 |  | Активизация ЛГ материала по теме еда .                   | 1        |
| 54 | 20.01.2022 |  | Школа                                                    | 1        |
| 55 | 24.01.2022 |  | Школа                                                    | 1        |
| 56 | 25.01.2022 |  | Школьная жизнь                                           | 1        |
| 57 | 27.01.2022 |  | Школьное образование в Британии и России                 | 1        |
| 58 | 31.01.2022 |  | Школьное образование в Британии и России                 | 1        |
| 59 | 01.02.2022 |  | Эссе «Что вам больше всего нравится в вашей школе?»      | 1        |
| 60 | 03.02.2022 |  | Дом моей мечты                                           | 1        |
| 61 | 07.02.2022 |  | Типы домов в Англии                                      | 1        |
| 62 | 08.02.2022 |  | Типы домов в России                                      | 1        |
| 63 | 10.02.2022 |  | Описание дома и комнат                                   | 1        |
| 64 | 14.02.2022 |  | В гостях хорошо, а дома лучше.                           | 1        |
| 65 | 15.02.2022 |  | Покупки.                                                 | 1        |
| 66 | 17.02.2022 |  | Магазины и товары                                        | 1        |
| 67 | 21.02.2022 |  | Школьная форма                                           | 1        |
| 68 | 22.02.2022 |  | Подарки                                                  | 11       |
| 69 | 24.02.2022 |  | Британский хай-стрит                                     | 1        |
| 70 | 28.02.2022 |  | Британский хай-стрит                                     | 1        |
| 71 | 01.03.2022 |  | Поход по магазинам.                                      | 1        |
| 72 | 03.03.2022 |  | Поход по магазинам                                       | 1        |
| 73 | 10.03.2022 |  | Повторение и активизация ЛГ материала                    | 1        |
| 74 | 14.03.2022 |  | Повторение и активизация ЛГ материала                    | 1        |
| 75 | 15.03.2022 |  | Повторение и активизация ЛГ материала                    | 1        |
| 76 | 17.03.2022 |  | <b>Контрольная работа № 3»</b>                           | 1        |
| 77 | 21.03.2022 |  | Систематизация и обобщение                               | 1        |
| 78 | 22.03.2022 |  | <b>Знаменитые люди</b>                                   | <b>1</b> |
| 79 | 24.03.2022 |  | Леонардо да Винчи                                        | 1        |
| 80 | 04.04.2022 |  | Артур Конан Дойл                                         | 1        |
| 81 | 05.04.2022 |  | Билл Гейтс                                               | 1        |
| 82 | 07.04.2022 |  | Мир компьютеров.                                         | 1        |
| 83 | 11.04.2022 |  | Компьютеры и другие приспособления.                      | 1        |
| 84 | 12.04.2022 |  | Видео игры                                               | 1        |
| 85 | 14.04.2022 |  | Правила безопасности                                     | 1        |
| 86 | 18.04.2022 |  | Телевидение                                              | 1        |
| 87 | 19.04.2022 |  | Британское телевидение                                   | 1        |
| 88 | 21.04.2022 |  | Дети и телевидение                                       | 1        |
| 89 | 25.04.2022 |  | Телевидение в России                                     | 1        |

|    |            |  |                          |   |
|----|------------|--|--------------------------|---|
| 90 | 26.04.2022 |  | Мир музыки.              | 1 |
| 91 | 28.04.2022 |  | Известные композиторы    | 1 |
| 92 | 05.05.2022 |  | Музыка в Британии        | 1 |
| 93 | 12.05.2022 |  | Музыка в нашей жизни.    | 1 |
| 94 | 16.05.2022 |  | Музыка в нашей жизни.    | 1 |
| 95 | 17.05.2022 |  | Грамматическая тема»     | 1 |
| 96 | 19.05.2022 |  | Грамматическая тема      | 1 |
|    |            |  | Промежуточная аттестация |   |

Лист корректировки по предмету иностранный язык

| №<br>п/п | Название<br>раздела,<br>темы | Дата<br>проведения<br>по плану | Дата<br>проведения<br>по факту | Причина<br>корректировки | Корректирующие<br>мероприятия |
|----------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|          |                              |                                |                                |                          |                               |
|          |                              |                                |                                |                          |                               |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |